



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

เรื่อง การวัดระดับความสามารถด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษา

ด้วยมหาวิทยาลัยเห็นสมควรกำหนดมาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี เพื่อให้สอดคล้องกับประกาศคณะกรรมการอุดมศึกษา เรื่อง นโยบายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในสถาบันอุดมศึกษา ประกาศ ณ วันที่ ๑๒ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๙ ที่ให้สถาบันอุดมศึกษากำหนดนโยบายและเป้าหมายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในสถาบันอุดมศึกษาทุกหลักสูตร และทุกระดับการศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาทักษะ ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถ ทั้งวิชาการ วิชาชีพ และทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษในระดับที่ใช้งานได้ รวมทั้งการจัดทำแผนเพื่อดำเนินการให้เป็นไปตามนโยบาย เป้าหมายที่มีตัวชี้วัด มีการประเมินผลที่ชัดเจน

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑(๑) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ และประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง นโยบายยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี จึงออกประกาศไว้ ดังนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี เรื่อง การวัดระดับความสามารถด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษา”

ข้อ ๒ ให้ยกเลิก

๒.๑ ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี เรื่อง การวัดระดับความสามารถด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษา ฉบับลงวันที่ ๗ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

๒.๒ ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี เรื่อง การวัดระดับความสามารถด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับบัณฑิต ฉบับลงวันที่ ๒๘ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔

ข้อ ๓ คำนิยาม

“มหาวิทยาลัย”	หมายความว่า	มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
“นักศึกษา”	หมายความว่า	นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา โดยแบ่งเป็น ๓ กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มที่ ๑ นักศึกษาระดับปริญญาตรี ทุกหลักสูตรที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๙ เป็นต้นไป กลุ่มที่ ๒ นักศึกษาระดับปริญญาโทและประกาศนียบัตรวิชาชีพ ทุกหลักสูตรที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เป็นต้นไป และกลุ่มที่ ๓ นักศึกษาระดับปริญญาเอก ทุกหลักสูตรที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เป็นต้นไป

“DRU Test” หมายความว่า แบบทดสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษเพื่อวัดสมรรถภาพ (proficiency) ด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษา ซึ่งจัดทำโดยศูนย์ภาษามหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

“English Discoveries Exit Test” หมายความว่า แบบทดสอบประเมินความรู้ภาษาอังกฤษของโปรแกรมสำเร็จรูปที่มหาวิทยาลัยจัดทำให้ ตามระดับการศึกษาของนักศึกษา

ข้อ ๔ นักศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี จะต้องมีความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์การวัดระดับความสามารถด้านภาษาอังกฤษเทียบเคียงได้กับระดับความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษตามมาตรฐานของ Common European Framework of Reference for Language (CEFR) โดยนักศึกษาสามารถเลือกสอบประเภทใดประเภทหนึ่ง เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๕ ประเภทของการสอบวัดระดับความสามารถด้านภาษาอังกฤษ

๕.๑ การสอบ DRU Test นักศึกษาสามารถทดสอบได้โดยไม่จำกัดจำนวนครั้งจนกว่าจะสอบผ่านตามเกณฑ์ในข้อ ๖ ก่อนสำเร็จการศึกษา โดยระบบจะทำการเก็บข้อมูลคะแนนสูงสุดเท่านั้น

๕.๒ การสอบ English Discoveries Exit Test

๕.๒.๑ นักศึกษาสามารถทดสอบ English Discoveries Exit Test ได้ไม่เกิน ๒ ครั้ง หรือ

๕.๒.๒ นักศึกษาได้เข้าใช้โปรแกรม English Discoveries ภายใต้งานเรียน สามารถสอบ English Discoveries Exit Test ได้ไม่จำกัดจำนวนครั้งจนกว่าจะสอบผ่านตามเกณฑ์ในข้อ ๖ ก่อนสำเร็จการศึกษา

กลุ่มนักศึกษา	ระดับที่ต้องเข้าเรียน	ร้อยละของความครบถ้วนของการทำกิจกรรมภายในบทเรียน	จำนวนชั่วโมงการเข้าเรียนขั้นต่ำ
กลุ่มที่ ๑	Basic 3	ร้อยละ ๙๐	๑๒ ชั่วโมง
กลุ่มที่ ๒	Intermediate 1 หรือ Intermediate 2 หรือ Intermediate 3	ร้อยละ ๙๐	๑๒ ชั่วโมง
กลุ่มที่ ๓	Advance 1 หรือ Advance 2 หรือ Advance 3	ร้อยละ ๙๐	๑๒ ชั่วโมง

อนึ่ง นักศึกษาต้องไม่ใช้เวลามากเกินไปในบทเรียนใดบทเรียนหนึ่ง เช่น บทที่ ๑ ใช้เวลา ๑๐ ชั่วโมง ส่วนบทเรียนอื่นๆ ใช้เวลา ๑๐ นาที ทางมหาวิทยาลัยจะถือเป็นการทุจริต และจะถือว่านักศึกษาเข้าเรียนไม่ครบตามชั่วโมงการเข้าเรียนขั้นต่ำ

๕.๓ การสอบประเภทอื่นๆ เทียบเคียงตามมาตรฐานความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐานของ Common European Framework of Reference for Language (CEFR) ได้แก่ TOEIC, TOFEL(PBT), TOFEL(CBT), TOFEL(IBT), IELTS, CU-TEP และ TU-GET

ข้อ ๖ มหาวิทยาลัยกำหนดเกณฑ์การวัดระดับความสามารถด้านภาษาอังกฤษ ดังต่อไปนี้

ประเภทการสอบ	เกณฑ์การวัดระดับความสามารถด้านภาษาอังกฤษ		
	กลุ่มที่ ๑	กลุ่มที่ ๒	กลุ่มที่ ๓
DRU Test	ไม่ต่ำกว่า ๔๑ คะแนน	ไม่ต่ำกว่า ๖๑ คะแนน	ไม่ต่ำกว่า ๗๙ คะแนน
English Discoveries Exit Test	ไม่ต่ำกว่า ระดับ Basic 3 (B1)	ไม่ต่ำกว่า ระดับ Intermediate (B2)	ไม่ต่ำกว่า ระดับ Advance (C1)
TOEIC	ไม่ต่ำกว่า ๕๕๐	ไม่ต่ำกว่า ๖๕๐	ไม่ต่ำกว่า ๗๕๐
TOFEL(PBT)	-	ไม่ต่ำกว่า ๔๕๐	ไม่ต่ำกว่า ๕๒๐
TOFEL(CBT)	-	ไม่ต่ำกว่า ๑๒๕	ไม่ต่ำกว่า ๑๙๐
TOFEL(IBT)	-	ไม่ต่ำกว่า ๔๑	ไม่ต่ำกว่า ๖๕
IELTS	-	ไม่ต่ำกว่า ๔	ไม่ต่ำกว่า ๕.๕
CU-TEP	-	ไม่ต่ำกว่า ๖๐	ไม่ต่ำกว่า ๗๕
TU-GET	-	ไม่ต่ำกว่า ๕๐๐	ไม่ต่ำกว่า ๕๕๐

ทั้งนี้หากหลักสูตรใดกำหนดเกณฑ์มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศนี้ให้ใช้เกณฑ์มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษตามที่หลักสูตรนั้นกำหนด

ข้อ ๗ ผลการสอบความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษ ได้แก่ TOEIC, TOFEL(PBT), TOFEL(CBT), TOFEL(IBT), IELTS, CU-TEP และ TU-GET ที่นำมายื่นต่อมหาวิทยาลัย หรือหน่วยงานผู้รับผิดชอบ จะต้องไม่อายุไม่เกิน ๒ ปี นับถึงวันที่ยื่นผลสอบดังกล่าว

ข้อ ๘ นักศึกษาที่มีผลการสอบ DRU Test หรือ English Discoveries Exit Test ตามข้อ ๖ จะได้รับประกาศนียบัตรจากมหาวิทยาลัย

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๕



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ยูลักษณ์ เวชวิทยาลัง)
อธิการบดี

แนวทางการวัดความสามารถด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ได้กำหนดรูปแบบการวัดความสามารถด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษาไว้ 3 รูปแบบ คือ การสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษด้วยข้อสอบมาตรฐาน DRU Test การทดสอบ English Discoveries Exit Test และการทดสอบภาษาอังกฤษจากสถาบันทดสอบภาษาต่างๆ ที่มีมาตรฐานเทียบเคียง CEFR

1. ข้อสอบมาตรฐาน DRU Test

แบบทดสอบ DRU Test มีจำนวนทั้งสิ้น 100 ข้อ แบ่งเป็นการฟัง (พูด) 30 ข้อ โครงสร้าง (การเขียน) 40 ข้อ และการอ่าน 30 ข้อ และแปลความหมายคะแนนที่ผู้เข้าสอบทำได้ตามกรอบของ CEFR ซึ่งในขั้นตอนของการสร้างข้อสอบนั้น ก็ได้กำหนดคุณลักษณะของข้อสอบโดยใช้กรอบของ CEFR เช่นกัน

รูปแบบการทดสอบด้วยข้อสอบมาตรฐาน DRU Test มี 2 รูปแบบ ดังนี้

1) สอบบนระบบคอมพิวเตอร์ (computer-based)

1.1 ระบบออนไลน์ ผ่านเครื่องคอมพิวเตอร์ ณ ห้องศูนย์ภาษา ในวันจันทร์-ศุกร์ และวันอาทิตย์ เวลา 9.00-15.00 น. ยกเว้นวันเสาร์ และวันหยุดนักขัตฤกษ์

1.2 ระบบออนไลน์ โดยต้องทำการลงทะเบียนกับศูนย์ภาษาล่วงหน้าทาง

https://lc.dru.ac.th/dru_test

2) สอบแบบกระดาษ (paper-based) ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี โดยต้องทำการลงทะเบียนกับศูนย์ภาษาล่วงหน้าทาง https://lc.dru.ac.th/dru_test นักศึกษาสามารถติดตาม ลงทะเบียนได้ที่ เฟสบุ๊กแฟนเพจ LC DRU ที่ <https://www.facebook.com/DHON.LC.dru>

ความหมายของคะแนน DRU Test (คะแนนเต็ม 100 คะแนน) มีดังนี้

ระดับ (DRU Test)	CEFR	ความหมายของคะแนน
Proficiency ระดับคล่องแคล่ว (91% - 100%)	C2	ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ภาษาได้อย่างดีเยี่ยมใกล้เคียงเจ้าของภาษา สามารถใช้ภาษามาตรฐานได้อย่างสละสลวย ถูกต้องตามจุดประสงค์ที่จะสื่อสารได้ดี สามารถอ่าน บทความที่เป็นภาษาต้นฉบับ (โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านวรรณกรรม) ได้ เข้าใจ สามารถ และเลือกใช้ภาษาสำหรับพูดและเขียนได้อย่างเหมาะสม
Advanced ระดับสูง (79% - 90%)	C1	ผู้เรียนสามารถเข้าใจข้อความยาวๆที่ซับซ้อนในหัวข้อหลากหลาย และเข้าใจ ความหมายแฝงได้สามารถแสดงความคิดเห็นความรู้สึกของตนได้อย่างเป็นธรรมชาติ โดยไม่ต้องหยุดคิดหาคำศัพท์ สามารถใช้ภาษาทั้งในด้านสังคมการทำงาน หรือด้าน การศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถพูดและเขียนข้อความที่ซับซ้อนได้อย่าง ชัดเจนและถูกต้องตามโครงสร้างไวยากรณ์ พร้อมทั้งสามารถใช้คำเชื่อมประโยคได้ อย่างถูกต้อง

ระดับ (DRU Test)	CEFR	ความหมายของคะแนน
Upper intermediate ระดับกลางตอนปลาย (61% - 78%)	B2	ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ภาษาในระดับดี สามารถใช้ภาษา พูดและเขียนได้แทบทุกเรื่อง อย่างถูกต้อง และคล่องแคล่วขึ้น รวมทั้งสามารถจะอ่านและทำความเข้าใจบทความที่มีความถี่เนื้อหายากขึ้นได้
Intermediate ระดับกลาง (41% - 60%)	B1	ผู้เรียนสามารถพูด เขียน และจับใจความสำคัญของข้อความทั่วไปได้ เมื่อเป็นหัวข้อที่คุ้นเคย หรือสนใจ เช่น การทำงาน โรงเรียน เวลาว่าง ฯลฯ สามารถจัดการกับสถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นระหว่างการเดินทางในประเทศที่ใช้ภาษาได้ สามารถบรรยายประสบการณ์ เหตุการณ์ ความฝัน ความหวัง พร้อมให้เหตุผลสั้นๆได้
Elementary ระดับเริ่มเรียน (26% - 40%)	A2	ผู้เรียนสามารถใช้และเข้าใจประโยคในชีวิตประจำวันในระดับกลางเช่น ข้อมูลเกี่ยวกับครอบครัว การจับจ่ายใช้สอย สถานที่ ภูมิศาสตร์ การทำงาน และสามารถสื่อสารในประโยคในการแลกเปลี่ยนข้อมูลทั่วไป และการใช้ชีวิตประจำวัน สามารถบรรยายความฝัน ความคาดหวัง ประวัติ สิ่งแวดล้อม และสิ่งอื่นๆที่จำเป็นต้องใช้
Beginner ระดับเบื้องต้น (0% - 25%)	A1	ผู้เรียนสามารถใช้และเข้าใจประโยคง่ายๆในชีวิตประจำวัน สามารถแนะนำตัวเองและผู้อื่น ทั้งยังสามารถตั้งคำถามเกี่ยวกับบุคคลอื่นได้ เช่น เขาอยู่ที่ไหน รู้จักใครบ้าง มีอะไรบ้าง และตอบคำถามเหล่านี้ได้ ทั้งยังสามารถเข้าใจบทสนทนาเมื่อคู่สนทนาพูดช้าและชัดเจน

2. English Discoveries Exit Test

แบบทดสอบ English Discoveries Exit Test เป็นแบบทดสอบที่พัฒนาขึ้นโดยสถาบัน Educational Testing Service (ETS) ผู้พัฒนาข้อสอบ TOEIC, TOEFL และ GMAT ซึ่งเป็นที่ยอมรับกันทั่วโลก โดยเป็นข้อสอบแบบ Computer-based ที่ผู้สอบสามารถทราบผลสอบได้ทันทีหลังจากทำข้อสอบเสร็จสิ้น การทดสอบวัดระดับทางภาษานี้ ประกอบด้วย 3 ส่วน คือ การอ่าน (Reading) การฟัง (Listening) และไวยากรณ์ (Grammar)

ในการเข้าทำแบบทดสอบ English Discoveries Exit Test นักศึกษาต้องทำการลงทะเบียนเข้ารับการทดสอบ ณ ศูนย์ภาษา โดยนักศึกษาสามารถสอบได้ไม่เกิน 2 ครั้ง ยกเว้นกรณีนักศึกษาได้เข้าใช้โปรแกรม English Discoveries ภายใต้เงื่อนไขตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี เรื่อง การวัดระดับความสามารถด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษา ข้อที่ 7 ซึ่งนักศึกษาสามารถสอบ English Discoveries Exit Test ได้ไม่จำกัดจำนวนครั้ง จนกว่าจะผ่านตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

โปรแกรม English Discoveries เป็นซอฟต์แวร์เรียนรู้ภาษาอังกฤษ ด้วยสื่อการเรียนการสอนที่มีเนื้อหาครอบคลุมที่สอดคล้องตามเกณฑ์ CEFR ระดับ A1 ถึง C1 และมีสื่อเสริมเพื่อช่วยให้นักศึกษาได้มีโอกาสใช้ภาษาในสถานการณ์จริงในการสื่อสาร ผ่านรูปแบบการเรียนรู้แบบทักษะเป็นฐาน (Skill-based mode) โดยแต่ละระดับจะเป็นการพัฒนาทักษะทางด้านภาษาทุกทักษะแบบบูรณาการ

ในการใช้โปรแกรมครั้งแรก นักศึกษาต้องทำการลงทะเบียนเข้าใช้ระบบ ณ ศูนย์ภาษา และนักศึกษาต้อง
 เข้าใช้โปรแกรมเพื่อเรียนภาษาอังกฤษในระดับตามเกณฑ์การขอสำเร็จการศึกษาที่มหาวิทยาลัยกำหนด เมื่อเข้า
 เรียนและทำกิจกรรมครบถ้วนตามเกณฑ์แล้ว ระบบจะเปิดให้นักศึกษาเข้าทำข้อสอบ English Discoveries Exit
 Test เพื่อวัดความก้าวหน้าและสมรรถนะของตนเอง

**ระดับผลสอบของโปรแกรม English Discoveries
 เทียบกับเกณฑ์ TOEIC และ CEFR พร้อมแนวทางการพัฒนา**

ระดับผลสอบ	ระดับผลสอบ เทียบคะแนน TOEIC	ระดับผลสอบ เทียบเกณฑ์ CEFR	ระดับแบบฝึกหัดที่ควรฝึกฝน
First Discoveries	10-145	A1	First discoveries, Basic 1
Basic 1	150-345	A2	Basic 1, Basic 2
Basic 2	350-495	A2-B1	Basic 2, Basic 3
Basic 3	500-620	B1	Basic 3, Intermediate 1
Intermediate 1	625-695	B2	Intermediate 1, Intermediate 2
Intermediate 2	700-745	B2	Intermediate 2, Intermediate 3
Intermediate 3	750-795	B2	Intermediate 3, Advanced 1
Advanced 1	800-820	C1	Advanced 1, Advanced 2
Advanced 2	825-845	C1	Advanced 2, Advanced 3
Advanced 3	850-990	C1	Advanced 2, Advanced 3

3. การทดสอบภาษาอังกฤษจากสถาบันทดสอบภาษาอื่นๆ ที่มีมาตรฐานเทียบเคียง CEFR

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรีกำหนดให้นักศึกษาสามารถใช้คะแนนการทดสอบภาษาอังกฤษจากสถาบัน
 ทดสอบภาษาต่างๆ ที่มีมาตรฐานเทียบเคียง CEFR ได้แก่ TOEIC, TOEFL(PBT), TOEFL(CBT), TOEFL(IBT), IELTS,
 CU-TEP, TU-GET ทดแทนผลการทดสอบ DRU Test หรือ English Discoveries Exit Test ได้ ตามเกณฑ์ที่
 มหาวิทยาลัยกำหนด โดยผลคะแนนที่นำมายื่นประกอบการขอสำเร็จการศึกษาจะต้องมีอายุไม่เกิน ๒ ปี นับถึง
 วันที่ยื่นผลการทดสอบดังกล่าว

สมรรถนะภาษาอังกฤษรายชั้นปีของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องนโยบายการปฏิรูปการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ พ.ศ. 2557 ได้กล่าวถึงกรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาที่ เป็นสากล หรือ The Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) ซึ่งเป็นกรอบความคิดหลักในการจำแนกความสามารถของผู้ใช้ภาษาในการสื่อสารจริงในชีวิตประจำวัน โดยกำหนดระดับความสามารถเป็น 6 ระดับ ดังนี้

ระดับ	คำอธิบาย
A1	ผู้เรียนสามารถใช้และเข้าใจประโยคง่ายๆในชีวิตประจำวัน สามารถแนะนำตัวเองและผู้อื่น ทั้งยังสามารถตั้งคำถามเกี่ยวกับบุคคลอื่นได้ เช่น เขาอยู่ที่ไหน รู้จักใครบ้าง มีอะไรบ้าง และตอบคำถามเหล่านี้ได้ ทั้งยังสามารถเข้าใจบทสนทนาเมื่อคู่สนทนาพูดช้าและชัดเจน
A2	ผู้เรียนสามารถใช้และเข้าใจประโยคในชีวิตประจำวันในระดับกลางเช่น ข้อมูลเกี่ยวกับครอบครัว การจับจ่ายใช้สอย สถานที่ ภูมิศาสตร์ การทำงาน และสามารถสื่อสารในประโยคในการแลกเปลี่ยนข้อมูลทั่วไป และการใช้ชีวิตประจำวัน สามารถบรรยายความฝัน ความคาดหวัง ประวัติ สิ่งแวดล้อม และสิ่งอื่นๆ ที่จำเป็นต้องใช้
B1	ผู้เรียนสามารถพูด เขียน และจับใจความสำคัญของข้อความทั่วไปได้ เมื่อเป็นหัวข้อที่คุ้นเคย หรือสนใจ เช่น การทำงาน โรงเรียน เวลาว่าง ฯลฯ สามารถจัดการกับสถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นระหว่างการเดินทางในประเทศที่ใช้ภาษาได้ สามารถบรรยายประสบการณ์ เหตุการณ์ ความฝัน ความหวัง พร้อมให้เหตุผลสั้นๆได้
B2	ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ภาษาในระดับดี สามารถใช้ภาษา พูดและเขียนได้แทบทุกเรื่อง อย่างถูกต้อง และคล่องแคล่วขึ้น รวมทั้งสามารถจะอ่านและทำความเข้าใจบทความที่มีเนื้อหายากขึ้นได้
C1	ผู้เรียนสามารถเข้าใจข้อความยาวๆที่ซับซ้อนในหัวข้อหลากหลาย และเข้าใจความหมายแฝงได้สามารถแสดงความคิดความรู้สึกของตนได้อย่างเป็นธรรมชาติ โดยไม่ต้องหยุดคิดหาคำศัพท์ สามารถใช้ภาษาทั้งในด้านสังคมการทำงาน หรือด้านการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถพูดและเขียนข้อความที่ซับซ้อนได้อย่างชัดเจนและถูกต้องตามโครงสร้างไวยากรณ์ พร้อมทั้งสามารถใช้คำเชื่อมประโยคได้อย่างถูกต้อง
C2	ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ภาษาได้อย่างดีเยี่ยมใกล้เคียงเจ้าของภาษา สามารถใช้ภาษามาตรฐานได้อย่างสละสลวย ถูกต้องตามจุดประสงค์ที่จะสื่อสารได้ดี สามารถอ่าน บทความที่เป็นภาษาต้นฉบับ (โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านวรรณกรรม) ได้เข้าใจ สามารถ และเลือกใช้ภาษาสำหรับพูดและเขียนได้อย่างเหมาะสม

กองปรกัฒมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรีได้กำหนดอัตรลักษณ์ด้านทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา ให้มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในการทำงานได้ ดังนั้น เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี จึงกำหนดระดับสมรรถนะภาษาอังกฤษรายชั้นปีของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ดังนี้

ชั้นปี	ความสามารถ	CEFT	DRU Test	English Discoveries
1	สามารถเข้าใจและโต้ตอบในสิ่งที่คุ้นเคยในชีวิตประจำวัน สามารถแนะนำตัวเองและผู้อื่น ทั้งยังสามารถตั้งคำถามเกี่ยวกับบุคคลอื่นได้ รวมถึงสามารถใช้ประโยคพื้นฐานเพื่อสื่อสารถึงความต้องการที่เป็นรูปธรรม	A1	0-25	First Discoveries
2	สามารถใช้และเข้าใจประโยคในชีวิตประจำวัน เข้าใจประโยคและสำนวนที่ใช้บ่อยเกี่ยวกับสิ่งรอบตัว สามารถสื่อสารเรื่องง่ายและเป็นกิจวัตรที่ต้องมีการแลกเปลี่ยนข้อมูลโดยตรงและไม่ยุ่งยากเกี่ยวกับสิ่งที่คุ้นเคยหรือทำเป็นประจำ สามารถอธิบายประวัติของตนเองอย่างง่าย	A1-A2	20-40	First Discoveries หรือ Basic 1
3	สามารถใช้และเข้าใจประโยคและสำนวนในกิจวัตรประจำวัน สามารถสื่อสารในสถานที่ทำงานและโต้ตอบในรูปแบบการพูด เขียน และจับใจความสำคัญของข้อความในหัวข้อที่คุ้นเคย	A2-B1	26-60	Basic 2
4	สามารถรับมือกับสถานการณ์ส่วนใหญ่ที่อาจเกิดขึ้นขณะทำงานหรือเดินทางท่องเที่ยว สามารถใช้ภาษาในระดับดี สามารถพูดและเขียนได้ในหัวข้อที่หลากหลาย อย่างถูกต้อง และคล่องแคล่วขึ้น รวมทั้งสามารถจะอ่านและทำความเข้าใจบทความที่มีเนื้อหายากขึ้นได้	B1-B2	41-78	Basic 3 หรือ Intermediate 1 หรือ Intermediate 2 หรือ Intermediate 3